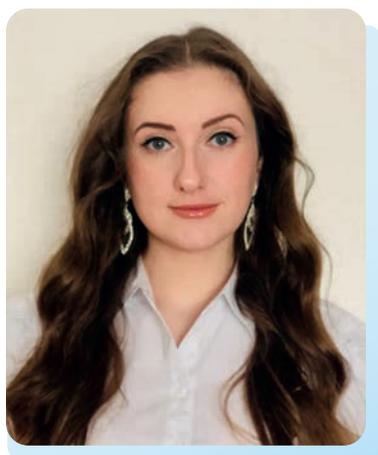


# Педагогический сценарий занятия



**Козлова  
Светлана Александровна**

Канд. экон. наук, руководитель научно-учебной лаборатории моделирования и оценки финансово-экономической безопасности и рисков субъектов экономической деятельности, институт экономики, государственного управления и финансов, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

**Учебная дисциплина:** Финансовый контроль

**Тема занятия:** Предпроверочный анализ объекта контрольного мероприятия: методические аспекты, инструментарий и особенности оформления

**Целевая аудитория:** Студенты 4 курса, обучающиеся по направлению «Экономика (уровень бакалавриата)», по специальности «Экономическая безопасность»

**Образовательная среда:** онлайн, Moodle, Система видеоконференций СФУ

**Модель проектирования:** ADDIE

i

## Педагогический сценарий —

опорный материал преподавателя при подготовке к занятию. Он помогает четко сформулировать цели и задачи и подробно описать ход занятия. На основе сценария преподаватель затем проводит занятие и готовит дополнительные материалы/шаблоны, если это требуется. Такой формат подготовки позволяет сфокусироваться на том, что действительно необходимо для занятия и не упустить важные детали.

Данный педагогический сценарий создан в ходе программы исследования применения фреймворка интерактивного занятия для дисциплин преподавателей высшей школы, проводимых в разных средах.

В этом сценарии вы увидите, как может выглядеть подготовка к занятию в гибридной аудитории.



## Аутентичная задача занятия

Студенты получают навык сбора и обработки данных с использованием баз данных, информационных систем и специализированных программ в условиях отсутствия навыков программирования для выявления зон неэффективности и рисков для учета при планировании контрольного мероприятия

## Образовательная цель занятия

Студенты понимают специфику проведения предпроверочного анализа, в т. ч. способны идентифицировать зоны неэффективности и риски в деятельности экономического субъекта, и умеют применять на практике средства обработки и визуализации результатов предпроверочного анализа на этапе планирования контрольного мероприятия

## Учебные задачи

- 1 Студенты владеют навыками сбора данных, их обработки и визуализации;
- 2 Студенты понимают цели и задачи занятия;
- 3 Студенты умеют выбирать показатели предпроверочного анализа, основываясь на специфике деятельности экономического субъекта;
- 4 Студенты понимают, какие базы данных и инструменты следует использовать для проведения предпроверочного анализа;
- 5 Студенты могут дать оценку положению организации в отрасли, на основе анализа из пп.1), 2) определять зоны неэффективности и риски;
- 6 Студенты могут сформировать аналитическую записку по результатам предпроверочного анализа, составить программу проверки.

### Важно!

Обратите внимание, что между собой четко связаны аутентичная задача, образовательная цель и учебные задачи. Именно это позволяет приводить студентов к нужным результатам.

При этом в учебные задачи вошли и предварительные требования к знаниям и навыкам студентов, которые преподаватель может проверить на занятии или дать инструкции/провести обучение заранее, чтобы студенты соответствовали нужному уровню

## Портрет студента

- Обладает преимущественно базовыми навыками работы в Excel (СУММ, ЭКСП и т.п.)
- Способен анализировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности
- Способен выявлять риски в экономической деятельности субъекта по результатам анализа отчетности.

### Важно!

Портрет студента - подсказка преподавателю, какие задания можно использовать, а какие будут слишком сложными, какие примеры стоит использовать, а какие будут непонятны. Этот портрет формируется из данных диагностики, информации о предыдущих курсах и целях самих студентов на обучение.

## Универсальные «сквозные» цифровые технологии

- Большие данные (Big Data)
- Системы распределенного реестра

## Инструменты

ЕИС в сфере закупок, Портал «Госрасходы», Портал государственного муниципального финансового аудита, Прозрачный бизнес, Excel, Loginom, Yandex DataLens, MyQuiz, Яндекс.Диск

## Источники информации

Базы данных и материалов Росстата, Минфина РФ, Минэкономразвития РФ, Казначейства России, Счетной палаты РФ, ФНС России, ФАС России. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», ГАРАНТ.

## Содержание занятия

Методические аспекты анализа отчетности и сведений об объекте проверки. Государственные информационные системы как источник информации для предпроверочного анализа объекта проверки. Low-code как инструмент обработки данных при проведении предпроверочного анализа. Инструменты визуализации результатов предпроверочного анализа.



## Сценарий занятия

Студентам предлагается провести предпроверочный анализ деятельности экономического субъекта – объекта финансового контроля. Выбор объекта проведения финансового контроля осуществляется студентом самостоятельно. Факторами, оказывающими влияние на выбор, могут являться:

- Прохождение практики
- Знакомство с отраслевой спецификой деятельности организации по результатам исследования в курсовой работе
- Отбор по результатам изучения арбитражной практики в сфере налогового и финансового права
- Отбор по результатам бенчмаркинга финансовых и нефинансовых показателей (рейтинги экспертных агентств) и т.п.

Результатом выполнения задания являются (рис. 1):

- 1 Решение кейса (аналитическая записка-отчет, программа мероприятия финансового контроля)
- 2 Защита решения (презентация результатов предпроверочного анализа);
- 3 Рефлексия (публичное обсуждение в дистанционном формате).

Сценарий занятия:

Решение кейса →

Защита решения →

Рефлексия

## Методические указания

Аналитические расчеты выполняются в MS Excel / Loginom / таблицах Яндекс.Диск, файл аналитической записки и программы аудита эффективности оформляется в MS Word / документе Яндекс.Диск, презентация готовится в MS PowerPoint/ презентации Яндекс.Диск. Результаты анализа, проведенного с применением государственных информационно-аналитических систем, подлежат фиксации (скрины экрана, выгрузки из информационных систем) и включению в материалы аналитической записки.

## Методические указания

Аналитическая записка (структурные элементы: титульный лист, основная часть, список использованных источников, приложения), программа аудита и презентация подлежат представлению студентом к проверке через электронный курс. Общие требования к оформлению текстовых документов изложены в стандартах вуза.

Визуализация результатов предпроверочного анализа в виде дашборда выполняются в MS Excel / Yandex DataLens. Видеозапись презентации результатов предпроверочного анализа, спроектированного дашборда, обсуждения программы контрольного мероприятия и презентации размещается в электронном курсе.

### Важно!

Чем подробнее вы пропишете вводные к занятию - какое ПО вы будете использовать, где будут выполнять задания студенты, в каком формате должны быть представлены результаты - тем быстрее пройдет ваша подготовка к занятию. Фактически это чек-лист для преподавателя - о чем я должен позаботиться до занятия. Этой же информацией при необходимости можно поделиться с группой.



## Сценарий проведения занятия

Учебная задача	Содержание	Инструменты	Временные затраты, мин
До начала занятия			
Студенты владеют навыками сбора данных, их обработки и визуализации	Дать студентам дополнительные инструкции, обучить их пользоваться Excel, Loginom, Yandex DataLens, ЕИС в сфере закупок, Портал «Госрасходы», Портал государственного муниципального финансового аудита, Прозрачный бизнес. Провести тестирование на уровень овладения навыками использования указанных инструментов, который позволит выбрать из предложенных те, которые будут применяться для предпроверочного анализа	Moodle: скринкасты по использованию инструментов в предпроверочном анализе, тестирование	360



## Сценарий проведения занятия

Учебная задача	Содержание	Инструменты	Временные затраты, мин
В начале занятия			
Студенты понимают цели и задачи занятия	Подключение участников, проверка связи, приветствие. Проверка доступности материалов в Moodle, Системе видеоконференций СФУ. Постановка целей и задач занятия	Moodle, Система видеоконференций СФУ	5-7
Основная часть			
<p>① Студенты умеют выбирать показатели предпроверочного анализа, основываясь на специфике деятельности экономического субъекта;</p> <p>② Студенты понимают, какие базы данных и инструменты следует использовать для проведения предпроверочного анализа;</p> <p>③ Студенты могут дать оценку положению организации в отрасли, на основе анализа из пп. ①, ② определять зоны неэффективности и риски;</p> <p>④ Студенты могут сформировать аналитическую записку по результатам предпроверочного анализа, составить программу проверки</p>	<p>Этап 1. Выбрать базы данных, инструменты и методические подходы для предпроверочного анализа. Проанализировать показатели финансовой и нефинансовой отчетности объекта финансового контроля (результаты работы (объем выпуска продукции, оказания услуг, выполнения работ), результаты финансово-хозяйственной деятельности, достижение показателей государственных программ, инвестиционных соглашений, результаты государственных, наличие нарушений, выявленных по результатам контрольной работы органов финансового контроля и надзора).</p> <p>Этап 2. Оценить положение организации в отрасли относительно 3-5 ближайших по характеристикам компаний. Систематизировать выявленные недостатки и нарушения, описать выявленные риски в деятельности объекта финансового контроля, разработать дашборд.</p> <p>Этап 3. Сформировать аналитическую записку (прил. А), программу финансового контроля (прил. Б) и презентацию результатов предпроверочного анализа.</p>	Moodle, Яндекс. Диск, Loginom, Yandex DataLens, Excel, ЕИС в сфере закупок, Портал «Госрасходы», Портал государственного муниципального финансового аудита, Прозрачный бизнес, Система видеоконференций СФУ	40



## Сценарий проведения занятия

Учебная задача	Содержание	Инструменты	Временные затраты, мин
В конце занятия			
Студенты могут аргументированно представить результаты предпроверочного анализа	Презентация результатов работы в группах	Moodle, Яндекс. Диск, Система видеоконференций СФУ	10 – 15 минут на группу
После занятия			
Студенты могут формировать программу проверки, учитывающую особенности деятельности экономического субъекта	Устранение недочетов и противоречий в аналитической записке и программе проверки	Moodle, Яндекс. Диск, Loginom, Yandex DataLens, Excel, ЕИС в сфере закупок, Портал «Госрасходы», Портал государственного муниципального финансового аудита, Прозрачный бизнес	60

# Приложения

## Приложение А.

Методические рекомендации по формированию аналитической записки.

- ① Основные сведения об организации (в т.ч. дата и адрес регистрации, сведения об учредителях и их участии в других юр. лицах, их доходах и источниках таких доходов, круга выявленных взаимозависимых лиц, составе имущества организации, источниках финансирования, государственном задании и т.д.);
- ② Общая оценка финансово-хозяйственной деятельности (анализ и оценка данных бухгалтерской и налоговой отчетности, их положительная или отрицательная динамика, анализ состава кредиторской задолженности, правильность формирования затрат и т.д.);
- ③ Оценка по критериям риска (табличная форма, основана на 12-ти критериях риска в соответствии с приказом ФНС России от 30.05.07г. №ММ-3-06/333);
- ④ Сведения из информационных ресурсов и прочих источников (ЕИС в сфере закупок, Портал «Госрасходы», Портал государственного муниципального финансового аудита, Прозрачный бизнес);
- ⑤ Сведения о проведенных мероприятиях финансового контроля (выявленные нарушения, блок-схемы взаимодействия с недобросовестными контрагентами и т.д.);
- ⑥ Выводы (целесообразность проведения финансового контроля в условиях внедрения риск-ориентированного контроля; мероприятия, которые необходимо провести; перечень потенциальных рисков и их денежная оценка и др.).

В каждом разделе требуется привести скриншоты из информационных систем, инструментов аналитической обработки данных. Аналитическая записка становится основой для формирования дашборда и проведения сравнительного анализа с аналогичными компаниями в отрасли.

# Приложения

## Приложение Б.

### Методические рекомендации по оформлению программы мероприятия

Оформите программу проведения финансового контроля.

Программа включает:

- Описание масштаба финансового контроля (ведомство, вопросы, подлежащие проверке, временные рамки контрольного мероприятия);
- Взаимосвязь финансового контроля со стратегическими целями развития государства, целями социально-экономического развития;
- Критерии и показатели оценки эффективности объекта контроля, их источники;
- Описание предполагаемых процедур финансового контроля и методологии;
- Состав проверяющих;
- Ожидаемые результаты финансового контроля.

Таблица – Примерный перечень вопросов для изучения объекта финансового контроля (на примере организаций государственного сектора)

Вопрос программы финансового контроля	Источник информации
Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность объекта финансового контроля	СПС «КонсультантПлюс», Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, официальный сайт объекта финансового контроля
Организационная структура	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, официальный сайт объекта финансового контроля
Основные связи объекта финансового контроля, складывающиеся при исполнении проверяемой государственной программы (подпрограммы)/ инвестиционного проекта/финансово-хозяйственной деятельности	Госрасходы, Единая информационная система в сфере закупок, Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, Портал госпрограмм РФ, официальный сайт объекта финансового контроля

# Приложения

Вопрос программы финансового контроля	Источник информации
Доходы и расходы, активы и обязательства (объем и структура полученных доходов по источникам, источники финансирования дефицита, качество управления дебиторской и кредиторской задолженностью, обеспечение сохранности активов)	Единый портал бюджетной системы РФ, Единая информационная система в сфере закупок, Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, Портал госпрограмм РФ, официальный сайт объекта аудита эффективности, Госрасходы, Статистика и аналитика ФНС России
Цели, задачи, ожидаемые и достигнутые результаты при использовании выделенных государственных средств и имущества	Единый портал бюджетной системы РФ, Единая информационная система в сфере закупок, Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, Портал госпрограмм РФ, Портал государственного и муниципального аудита
Основные риски, с которыми столкнулся объект финансового контроля. Организация и проведение внутреннего контроля.	Госрасходы, Единая информационная система в сфере закупок, Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, Портал госпрограмм РФ, Портал государственного и муниципального аудита