

ALMA MATER

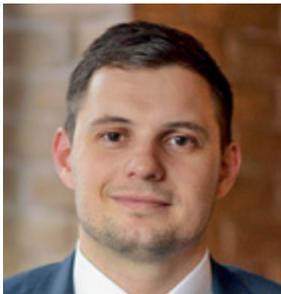
Четыре сотрудника ВТБ, которые окончили Высшую школу менеджмента, рассказали «ЭК» о своем опыте поступления, процессе и особенностях получения высшего образования, а также ответили на вопрос, почему стоит поступить именно в ВШМ СПбГУ.

РАСКРЫВАЯ ЛИДЕРСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Тарас Кладченко, руководитель дирекции проектов и развития управления развития розничного бизнеса в дочерних компаниях, окончил ВШМ СПбГУ в 2015 году. В том же году пришел в ВТБ на должность аналитика департамента стратегии и развития розничного бизнеса.

«Если проводить аналогии, то бренд ВШМ СПбГУ среди факультетов бизнеса и менеджмента страны – это как бренд Лиги чемпионов в футбольном мире. Серьезный отбор, высокие шансы для яркого старта карьеры. Учишься с лучшими и у лучших. Преподаватели либо имеют серьезный академический опыт, либо являются старшими менеджерами в крупнейших организациях. Например, будучи студентом, мне повезло поучиться у CEO компании, к которой я впоследствии присоединился и в которой работаю по сей день.

Но поступил на факультет я со второй попытки, и это был первый урок,



Тарас КЛАДЧЕНКО,
руководитель дирекции проектов
и развития управления развития розничного
бизнеса в дочерних компаниях:

Если проводить аналогии, то бренд ВШМ СПбГУ среди факультетов бизнеса и менеджмента страны – это как бренд Лиги чемпионов в футбольном мире».

который преподала мне ВШМ СПбГУ. Урок заключается в том, что большие задачи с наскока не решаются,

и поступление на такой факультет – это скорее марафон, нежели серия спринтерских забегов. После фальстарта еще год я учил английский язык, готовился к GMAT¹ и TOEFL² и параллельно подрабатывал репетитором по теории вероятности и математическому анализу. Период сложный и важный, он научил не сдаваться, сталкиваясь с трудностями. Наверное, поэтому я часто напоминаю команде фразу «Can do attitude», которая означает: «Ты способен решить любую задачу».

Поступил я на программу «Корпоративные финансы (MCF)», притом что в бакалавриате я учился на прикладной математике. Как показало время, на математическую почву довольно неплохо легло бизнес-образование. Вне зависимости от накопленного ранее опыта во время уче-

¹ GMAT (англ. Graduate Management Admission Test) – стандартизованный тест для определения способности успешно обучаться в бизнес-школах.

² TOEFL (англ. Test of English as a Foreign Language) – тест на знание английского языка как иностранного.

бы ты приобретаешь багаж знаний в области финансов, экономики, стратегии и т. д. Затем, применяя эти знания на бизнес-кейсах, оттачиваешь навыки.

Два года в ВШМ СПбГУ похожи на полет самолета: тратится много топлива во время разгона и взлета, зато после выхода на крейсерскую скорость можно сэкономить большое количество ресурса, а в конце посадка, которая не всегда бывает мягкой, – защита магистерской работы. Получать профессиональный опыт параллельно с учебой – рациональное использование этого ресурса. В школе царит дух карьеры и предпринимательства, а получив строчку ВШМ СПбГУ в резюме, ты сразу становишься более востребованным, и в твоих интересах добавить новые звучные строчки в резюме. За время учебы я успел поработать в двух компаниях – VCG и «Газпром нефть».

Семестр по обмену – это один из самых ярких и значимых периодов для меня, который прошел в Лионе. Школы – партнеры ВШМ СПбГУ – это лидеры ведущих рейтингов, таких как Financial Times, эти университеты со всех уголков земли отлично дополняют Высшую школу менеджмента. Например, фокус обучения в Лионской бизнес-школе был направлен на командную работу, а решение бизнес-задач в международной группе в условиях строгих дедлайнов – гарантированная зона дискомфорта. Думаю, что в таких условиях быстро раскрываются лидерские качества.

ВШМ СПбГУ не только дала мне старт карьеры и многому научила, а еще подарила новых друзей. Игра стоит свеч».



Роман РУБАШКИН,
директор управления «Интернет-банк»
департамента корпоративного цифрового бизнеса:

Кроме того что бизнес-школа дает масштабные знания и открывает большие возможности, она прививает выпускникам некую «выправку» наподобие армейской, формирует системный подход ко всему, с чем работает выпускник».

ВЫСОКАЯ НАГРУЗКА

Роман Рубашкин, директор управления «Интернет-банк» департамента корпоративного цифрового бизнеса, окончил ВШМ СПбГУ в 2015 году, пришел в ВТБ на нынешнюю должность в 2020 году.

«ВШМ СПбГУ трудно сравнивать с любым другим вузом. Кроме того что бизнес-школа дает масштабные знания и открывает большие возможности, она прививает выпускникам некую «выправку» наподобие армейской, формирует системный подход ко всему, с чем работает выпускник. Люди начинают по-особому смотреть на события и проблемы – реконструировать

их в голове, разбирать на детали и собирать заново.

Учиться в ВШМ СПбГУ сложно, и нужно быть готовым посвящать учебе 100 процентов своего времени. Если человек идет в бизнес-школу, в бакалавриат, то нужно понимать, что 4 года ему придется отдать исключительно учебе. Здесь с самого начала задают высокие стандарты и учат им соответствовать во всех аспектах жизни. При поступлении доказываешь, что ты один из лучших, потом ты учишься среди лучших и при этом знания получаешь от самых лучших преподавателей-практиков. Поэтому на начальном этапе ВШМ СПбГУ может довольно болезненно ударить по самооценке. Нужно быть готовым к тому, что ты окажешься среди людей, которые знают больше или способны на большее.

ВШМ СПбГУ фактически обязывает студента принимать участие в презентациях, конференциях, коммуникации с сокурсниками. Это развивает навык общения. Плюс, конечно же, развивается умение удерживать высокую нагрузку, преодолевать вызовы, находить выходы из любых, даже на первый взгляд безвыходных ситуаций.

Учиться в ВШМ СПбГУ стоит амбициозным ребятам, готовым трудиться на пределе возможностей, постоянно расти и развиваться. Бизнес-школа для тех, кто готов держать удар. Если у школьника есть уверенность в своих амбициях, понимание, что он хочет заниматься менеджментом, что ему интересны управление, системный подход к задачам, то, конечно, ВШМ СПбГУ – это не просто лучший, а единственно возможный вариант для обучения».

МОТИВАЦИЯ УЧИТЬСЯ

Анна Сивкова, директор управления структурирования транзакций департамента структурных продуктов и структурирования, окончила ВШМ СПбГУ в 2014 году, пришла в ВТБ на стажировку по программе «РОСТ» в 2016 году, через год была переведена на должность старшего специалиста-аналитика управления структурных продуктов и структурирования.



Анна СИВКОВА,
директор управления структурирования транзакций департамента структурных продуктов и структурирования:

«Начав обучение в ВШМ СПбГУ, я была очень вдохновлена той средой, в которую попала. Многое было для меня в новинку, например, свобода планирования своего учебного графика с учетом элективов³ и курсов по выбору. Поражало большое количество внеучебной деятельности – самых разных инициатив, в которых можно было принимать участие. Хотелось везде успеть!

Но самое главное – это люди. Окончив школу, я ожидала увидеть в университете классических преподавателей около доски и с мелом в руках. Но этот стереотип разрушился, когда в ВШМ СПбГУ передо мной предстали педагоги – не теоретики, а практики. Одно дело, когда тебе преподает финансовые рынки преподаватель, который изучал их по книгам, и совсем другое – когда перед тобой финансовый аналитик и человек, который сам долгое время был трейдером!

Общение с такими лекторами давало не только знания. Слушая их, я часто думала: «Хочу быть как он или она!» То есть процесс обучения включал в себя не только передачу знаний, но и подсказы-

// Я ожидала увидеть в университете классических преподавателей около доски и с мелом в руках. Но этот стереотип разрушился, когда в ВШМ СПбГУ передо мной предстали педагоги – не теоретики, а практики, которые занимаются сейчас или раньше занимались бизнесом, участвуют в различных смежных проектах».

вал примеры, на которые можно равняться.

Считаю, что сейчас так же важно то, как оборудован вуз. В ВШМ СПбГУ все на очень высоком уровне. Например, компьютеры, установленные в библиотеке, открывают доступ в огромное количество разных электронных баз данных, где ты можешь читать последние выпуски самых авторитетных

журналов по экономике и бизнесу, смотреть обзоры рынков, получать последнюю информацию для исследований. Очаровывает, конечно, и само здание в Волховском переулке, эта историческая кладка, камин, история здания как бывшей усадьбы. На первый взгляд кажется, что это неважно для учебного процесса. Но при этом все это задает некоторый стандарт, который ты предъявляешь потом к самому себе в первую очередь.

Обучение построено на постоянной смене тем и активной работе в группах студентов. Это трансформирует тебя из студента-слушателя в студента, который постоянно что-то делает и что-то придумывает. Такой формат работы похож на то, что впоследствии ждет всех при работе в компании. Это учит распределять обязанности, выражать и отстаивать свою точку зрения, выстраивать эффективные диалоги.

До сих пор я остаюсь на связи со школой. В ВШМ СПбГУ есть дни встречи выпускников, они называются GSOM Family Day. На мероприятии встречаются ребята со всех потоков бакалавриата и магистратуры разных годов обучения, слушают гостевые лекции, общаются в рамках круглых столов.

Я бы пожелала всем, кто думает об учебе в ВШМ СПбГУ, обязательно поступать и наслаждаться процессом, постараться взять от бизнес-школы максимум и ничего не бояться!»

³ **Электив** (англ. elective) – обязательный для изучения учебный курс, направленность которого учащийся выбирает самостоятельно.

КАЧЕСТВЕННОЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ

Дмитрий Лебедев, директор дирекции финансирования строительных проектов кредитного департамента, окончил ВШМ СПбГУ в 2014 году и тогда же пришел в ВТБ Капитал на стажировку по программе Elevate. В 2015 году был переведен на должность эксперта управления кредитования рыночных отраслей.

«ВШМ СПбГУ – это определенно приятный образовательный комплекс с современными стандартами обучения и качественной материальной базой. Информационный обмен знаниями и опытом происходит даже на уровне общения между студентами.

К обучению в ВШМ СПбГУ располагает буквально все – от уютной атмосферы, сочетающей современные интерьеры внутри старинного особняка, до профессиональных преподавателей, в числе которых представители бизнеса. В такой среде чувствуешь, как работает бизнес изнутри, и это не может не мотивировать получать знания.

Из процесса обучения исключены монотонные лекции, на которых студенты должны вести конспекты. Обычно перед занятием учащиеся заранее получают презентацию по материалам или задание, чтобы активно обсудить вопросы по изученной теме в группах. То есть на занятии студент должен приходить, имея теоретические знания, а сама лекция нужна, чтобы перевести теорию в практику. Процесс учебы предполагает развитие навыков эффективного взаимодействия и коммуникаций, для чего студен-



Дмитрий ЛЕБЕДЕВ,
директор дирекции финансирования
строительных проектов кредитного
департамента:

ВШМ СПбГУ
определенно
дает знания
и навыки, которые
необходимы при
работе в современных
компаниях».

ты много работают в командах, а свои результаты защищают в виде презентаций.

В ВШМ СПбГУ используется европейская система оценок знаний ECTS, в рамках которой только 10 процентов студентов в группе могут получить высшую оценку, при этом и низшую оценку также получают только 10 процентов. Это не создает конкуренцию, которая вредила бы командной работе. Но зато возникает стратегическая конкуренция.

ВШМ СПбГУ определенно дает знания и навыки, которые необходимы при работе в современных компаниях, это место, где можно обрести много новых друзей и получить качественное бизнес-образование, которое ценится на международном рынке». ЭЖ



Юлия АРАЙ,
академический директор
программы Master in
Management Высшей школы
менеджмента СПбГУ:

Сегодня в российской экономике сформировался запрос на управленцев с качественным профильным образованием и компетенциями международного уровня. Крупные компании ждут «готовых» сотрудников, способных быстро адаптироваться и к внутренним процессам, и к команде. Общий ритм высок. Поэтому программы ВШМ СПбГУ формируются с учетом рыночных условий и запросов бизнеса, они предельно практикоориентированы – нашим выпускникам не придется наращивать опыт в боевых условиях, они готовы сразу показывать результат».