



Высшая школа
менеджмента
Санкт-Петербургский
государственный университет

СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ:

подходы к разработке
и опыт гибридного обучения

2022
19 мая

XXV

ЕЖЕГОДНЫЕ ПАШКУСОВСКИЕ
ЧТЕНИЯ

СОВСКИЕ

ПАШКУС ЮРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ — ДЕКАН-ОРГАНИЗАТОР ФАКУЛЬТЕТА МЕНЕДЖМЕНТА СПбГУ



ЮРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ПАШКУС

первый декан факультета менеджмента СПбГУ (Высшей школы менеджмента СПбГУ).

За короткий период с 1993 по 1996 год, в течение которого Ю.В. Пашкус был деканом-организатором нового факультета, ему удалось заложить основы развития образовательных программ и будущих направлений научной работы факультета, создать коллектив единомышленников по созданию бизнес-школы.

С 1996 года в ВШМ СПбГУ проводятся традиционные Пашкусовские чтения: этим преподаватели и исследователи факультета отдают свою дань памяти вкладу Ю.В. Пашкуса в создание ВШМ СПбГУ.

МЕТОДИКА ВШМ СПБГУ ПО РАЗРАБОТКЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ



ОЛЬГА АЛКАНОВА
Старший преподаватель,
ВШМ СПбГУ



АЛЕКСАНДР БАЙЗАРОВ
Директор по управлению
проектами, Банк ВТБ

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ТРЕБУЕТ ОСМЫСЛЕННОГО ПОДХОДА

Вызовы

- Кардинальное изменение среды преподавания – дистант, гибрид, метавселенная
 - Лавинообразное внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс
- =>
- Отсутствие синхронизации цифровой среды / инструментов и методологии преподавания
 - Неоднородность цифровой образовательной среды и сложность цифрового ландшафта
 - Неоднородное качество образовательного опыта и образовательных результатов



Цель – проектировать цифровую среду и цифровые инструменты под образовательные задачи в связке с методологией преподавания

Как

создать цифровую среду и цифровые инструменты, повышающие качество образовательного опыта и образовательные результаты?

МЕТОДИКА ВШМ СПБГУ ПО СОЗДАНИЮ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Как создать цифровую среду и цифровые инструменты, повышающие качество образовательного опыта и образовательные результаты?

1

Связываем методологию и технологию

Во главе угла – методология преподавания, методические потребности преподавателя и образовательные задачи, а технологические решения лишь поддерживают и помогают реализовать педагогический замысел.

2

Создаем цифровое образовательное решение = образовательный опыт студента (LX)

Комплексное решение, которое включает в себя методологические конструкты и цифровую среду / инструменты.

3

Работаем на всех уровнях – от проектирования до внедрения и контроля качества

Недостаточно разработать решение, его также нужно внедрить и обеспечить развитие после старта использования



В ОСНОВЕ МЕТОДИКИ – ЛОГИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СЦЕНАРИЕВ

Образовательное
пространство университета:

Программы
Дисциплины
Занятия

Набор педагогических сценариев

- Образовательные задачи
- Образовательный опыт
- Среда реализации
- Методологические решения
- Цифровые инструменты

Педагогический сценарий – это целенаправленная, лично ориентированная, методически выстроенная последовательность педагогических методов и технологий для достижения педагогических целей

ВЫБРАВ СЦЕНАРИЙ – ПРОЕКТИРУЕМ РЕШЕНИЕ

Под решением мы понимаем **целевой образовательный опыт студента в бесшовной цифровой образовательной среде**, позволяющий достигать поставленные **образовательные цели**.

Решение является **комплексным** и включает в себя:

- Образовательные цели
- Образовательный опыт
- Среду реализации
- Методологические решения
- Цифровые инструменты

- Создаем *карту образовательного опыта студента (student journey map, SJM)*
- Разрабатываем *набор методологических решений* и соотносим решения с картой образовательного опыта студента
- *Проектируем среду – разрабатываем и выбираем цифровые инструменты:*
 - а. Формулировка задач пользователей (Jobs-To-Be-Done, JTBD)
 - б. Разработка/подбор цифровых инструментов под каждую задачу / группу задач
 - в. Синтез цифровых инструментов в бесшовную цифровую образовательную среду
- Финализируем карту образовательного опыта студента как *конструктор методологических решений и соответствующих цифровых инструментов*.

МЕТОДИКА ВШМ СПБГУ ПО РАЗРАБОТКЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Идеи дизайн-мышления...

Методика ВШМ СПбГУ по разработке, тестированию и внедрению цифровых образовательных решений основана на принципах дизайн-мышления. Практики дизайна продуктов были расширены и адаптированы под образовательный контекст.

...адаптированы для высшего образования

в основу методики ВШМ СПбГУ положены принципы методологии преподавания: без понимания педагогического запроса, образовательных целей и того, как происходит процесс обучения (science of learning), невозможно создать качественное цифровое решение для образовательного процесса.

Постановка образовательной задачи 01

Какую образовательную задачу решаем и какой педагогический сценарий проектируем?

Разработка решения 02

Как выглядит целевое методическое решение и какие цифровые инструменты используем?

Внедрение решения 03

Каким способом обеспечить 100% покрытие новым решением?

Контроль качества 04

Как построить процесс постоянного совершенствования?

Мастер-класс

«Как создать цифровое решение для вуза – на стыке методологии и технологий»

Вебинар для команд развития, цифровой трансформации и учебно-методической работы – как совместить методологию преподавания и цифровые инструменты.

МСК
14:00

2022
20 ИЮНЯ



КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ОТ ВШМ СПБГУ



КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ОТ ВШМ СПБГУ



Июнь 2022

Мастер-класс

«Как создать цифровое решение для вуза — на стыке методологии и технологий»

Вебинар для команд развития, цифровой трансформации и УМР – как совместить методологию преподавания и цифровые инструменты.

20 июня, 14:00



Июнь 2022

Мастер-класс

«Гибридная аудитория в университете – сделай сам»

Вебинар для ИТ-специалистов вузов от команды ВШМ СПбГУ – как создать гибридную аудиторию «с нуля» своими руками

24 июня, 14:00



сентябрь-октябрь 2022

Онлайн-курс ВШМ СПбГУ и МГПУ

«Как внедрить гибрид в университете»

Обучающая программа по основам дидактики гибридного обучения, подготовке гибридных занятий и моделях интеграции гибрида в жизнь вуза

Coming soon

БАЙЗАРОВ АЛЕКСАНДР ЕГОРОВИЧ

Руководитель проекта по гибридному обучению



bayzarov@gsom.spbu.ru

Сайт
ВШМ СПбГУ



Мы в социальных
сетях



АЛКАНОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

Руководитель по методологии гибридного обучения



alkanova@gsom.spbu.ru



Высшая школа
менеджмента
Санкт-Петербургский
государственный университет

СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ:

подходы к разработке
и опыт гибридного обучения

2022
19 мая

XXV

ЕЖЕГОДНЫЕ ПАШКУСОВСКИЕ
ЧТЕНИЯ

СОВСКИЕ