



**Высшая школа
менеджмента**
Санкт-Петербургский
государственный университет

2021



ОТЧЕТ О БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонда управления целевым капиталом
и Благотворительного фонда развития
Высшей школы менеджмента
Санкт-Петербургского
государственного университета



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБРАЩЕНИЕ РУКОВОДСТВА БИЗНЕС-ШКОЛЫ	2
2	О ВШМ СПбГУ	4
3	ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДАХ ВШМ СПбГУ	6
	Зачем ВШМ СПбГУ нужны фонды	7
	Благотворительный фонд развития ВШМ СПбГУ:	12
	Как он работает	
	Органы управления	
	Фонд управления целевым капиталом ВШМ СПбГУ (эндаумент-фонд):	14
	Как он работает	
	Органы управления	
	Какие проекты поддерживают фонды ВШМ СПбГУ	16
	Какие виды поддержки студентов есть в ВШМ СПбГУ	18
4	КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФОНДОВ В 2021 ГОДУ	22
	Фонд управления целевым капиталом ВШМ СПбГУ:	23
	Итоги управления, инвестиционная стратегия	23
	Ключевые показатели ФЦК	24
	Благотворительный фонд развития ВШМ СПбГУ:	26
	Структура доходов	26
	Структура расходов	27
	Ключевые проекты благотворительного фонда в цифрах	28
5	ЛИЧНЫЙ ОПЫТ	32
6	ДЛЯ МЕЦЕНАТОВ	46
	Возможности	47
	Проекты для поддержки в 2023 году	48



ОБРАЩЕНИЕ РУКОВОДСТВА БИЗНЕС-ШКОЛЫ



Ольга Дергунова

Заместитель президента-председателя
правления Банка ВТБ (ПАО),
директор Высшей школы менеджмента СПбГУ



Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета (ВШМ СПбГУ) в 2021 году при активном участии попечителей реализовывала основные направления стратегии развития ВШМ СПбГУ до 2025 года. Цель ВШМ СПбГУ — к 2025 году стать Бизнес-школой первого выбора и увеличивать количество студентов и слушателей до 30 тыс. ежегодно. Реализации поставленных целей и задач будут способствовать цифровые решения — их долю в учебных курсах планируется увеличить до 50%.

Правильность выбранных приоритетов уже подтверждается успехом первых пилотных проектов и возросшим вниманием к предложениям ВШМ СПбГУ на рынке образовательных услуг. Впереди еще более активная работа.

Финансовая поддержка попечителей — необходимое условие для достижения глобальных амбициозных целей ВШМ СПбГУ. Выражаем глубокую признательность попечителям и партнерам, оказывающим финансовую помощь ВШМ СПбГУ и инвестирующим свое время, компетенции, энергию и технологии в развитие Бизнес-школы. Только совместными усилиями мы поднимем российское образование на самый высокий международный уровень, соответствующий сегодняшним и завтрашним ожиданиям бизнеса и общества.

Благодарим вас за активную вовлеченность в жизнь Бизнес-школы!
Уверены, что в дальнейшем совместно реализуем много ярких проектов на благо развития бизнеса и образования в России, а также для осуществления миссии ВШМ СПбГУ: создавать знания, развивать лидеров, менять мир к лучшему!



2

О ВШМ СПбГУ

**ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ БИЗНЕС-ШКОЛ
В РОССИИ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ**

по версии рейтинга Financial Times
European Business Schools Ranking

8500+

насчитывает сообщество
выпускников начиная
с 1997 года

1350

студентов учатся
в ВШМ СПбГУ
ежегодно

200+

корпоративных
партнеров

20+

компаний и организаций
в Попечительском совете
ВШМ СПбГУ

29

зарубежных университетов
из 15 стран продолжают
предоставлять места
студентам ВШМ СПбГУ
для обучения по обмену

89/33

из 89 зарубежных
академических партнеров
56 – временно приостановили,
33 – продолжают сотрудничество

**ВХОДИТ В 1% ЛУЧШИХ
БИЗНЕС-ШКОЛ МИРА,**

ИМЕЮЩИХ «ТРОЙНУЮ КОРОНУ»
АККРЕДИТАЦИЙ



Временно приостановлено



**Высокие позиции
в мировых рейтингах**

21

Master in Management
Ranking 2022



39

The Economist
Which MBA?

57

European Business Schools
Ranking 2021



71–80

QS Business Masters Rankings:
Master in Business Analytics
and Big Data



111–120

QS Global Executive MBA
Ranking



121–130

QS Business Masters Rankings:
Management Corporate Finance



Новые приоритеты

15

перспективных зарубежных
академических партнеров
из КНР, Таиланда, Тайваня,
Бразилии, Перу и стран СНГ

Московский международный рейтинг
«Три миссии университета»
Постановление Правительства РФ
№ 326 от 05.03.2021

* По состоянию на сентябрь 2022 года

3 ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДАХ ВШМ СПбГУ

ЗАЧЕМ ВШМ СПбГУ НУЖНЫ ФОНДЫ

ВШМ СПбГУ всегда была и остается сильной и передовой международной Бизнес-школой с большими амбициями. Однако оплата обучения и государственные субсидии покрывают только часть реальных расходов, а снизить расходы без потери качества образования невозможно.

Эндаумент и благотворительный фонд финансируют почти 30% всех расходов Бизнес-школы, что обеспечивает ее устойчивое развитие. Именно за счет стабильного финансового потока, который приходит в ВШМ СПбГУ от попечителей, меценатов и партнеров через фонды, Бизнес-школа может реализовывать различные проекты, направленные на развитие.

Фонды вкладывают средства в поддержку преподавателей и студентов, в развитие исследований и образовательных программ, модернизацию помещений в кампусах «Михайловская дача» и «Волховский пер., 3», в развитие IT-инфраструктуры и ресурсной базы ВШМ СПбГУ. Фактически все, что делают фонды, дает возможность Бизнес-школе постоянно развиваться и строить планы на будущее.

ФОНД УПРАВЛЕНИЯ ЦЕЛЕВЫМ КАПИТАЛОМ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД РАЗВИТИЯ ВШМ СПбГУ ЯВЛЯЮТСЯ ОПЕРАТОРАМИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ШКОЛЫ.





Екатерина Воронина

Исполнительный директор,
Фонд управления целевым
капиталом ВШМ СПбГУ



Первый целевой капитал ВШМ СПбГУ создавался и поддерживался компаниями-партнерами Бизнес-школы, а также ее выпускниками.

Почему это важно? От того, насколько благополучна и стабильна ВШМ СПбГУ, профессиональны ее преподаватели, сильны ее студенты, зависят востребованность и личный успех каждого выпускника, а также сила бренда компании, которая поддерживает Бизнес-школе. Именно поэтому, поддерживая ВШМ СПбГУ, вы вкладываете не только в развитие качественного образования в России, но и в собственный успех.

Эндаумент — это вечный вклад, это то, что остается после нас и работает долгие годы, являясь надежной опорой для всей Бизнес-школы, а также для последующих поколений студентов, которые придут учиться в стены Высшей школы менеджмента СПбГУ.



Юлия Свинцова

Исполнительный директор,
Благотворительный фонд
развития ВШМ СПбГУ



Все, что делает Благотворительный фонд с момента его создания, делает ВШМ СПбГУ такой, какая она есть:

с высокопрофессиональным международным коллективом, который постоянно развивается и растет благодаря поддержке Фонда, с лучшими студентами из России и из-за рубежа, получающими стипендии за счет средств меценатов, с передовой высокотехнологичной инфраструктурой в красивых исторических интерьерах, которые помогают и помогают восстанавливать попечители Бизнес-школы.

Множество красивых и интересных проектов, реализуемых через Фонд, позволяют ВШМ СПбГУ оставаться лидирующей Бизнес-школой страны с международным статусом и с кампусом мирового уровня.





Юлия Земцовская

Руководитель проектов по фандрайзингу, Благотворительный фонд развития ВШМ СПбГУ, заместитель исполнительного директора, Фонд управления целевым капиталом ВШМ СПбГУ

« ВШМ СПбГУ — это живое амбициозное сообщество преподавателей, студентов, выпускников и меценатов.

Инвестируя свое время, средства и опыт в развитие Бизнес-школы, вы делаете вклад в успех будущих поколений ответственных лидеров нашей страны.

Сегодняшние студенты ВШМ СПбГУ — ваши завтрашние сотрудники и коллеги.

Если вы решите поддержать нашу Бизнес-школу финансово, то у вас есть выбор, как это сделать. У ВШМ СПбГУ есть два фонда, которые позволяют Бизнес-школе быть стабильной и идти в ногу со временем.

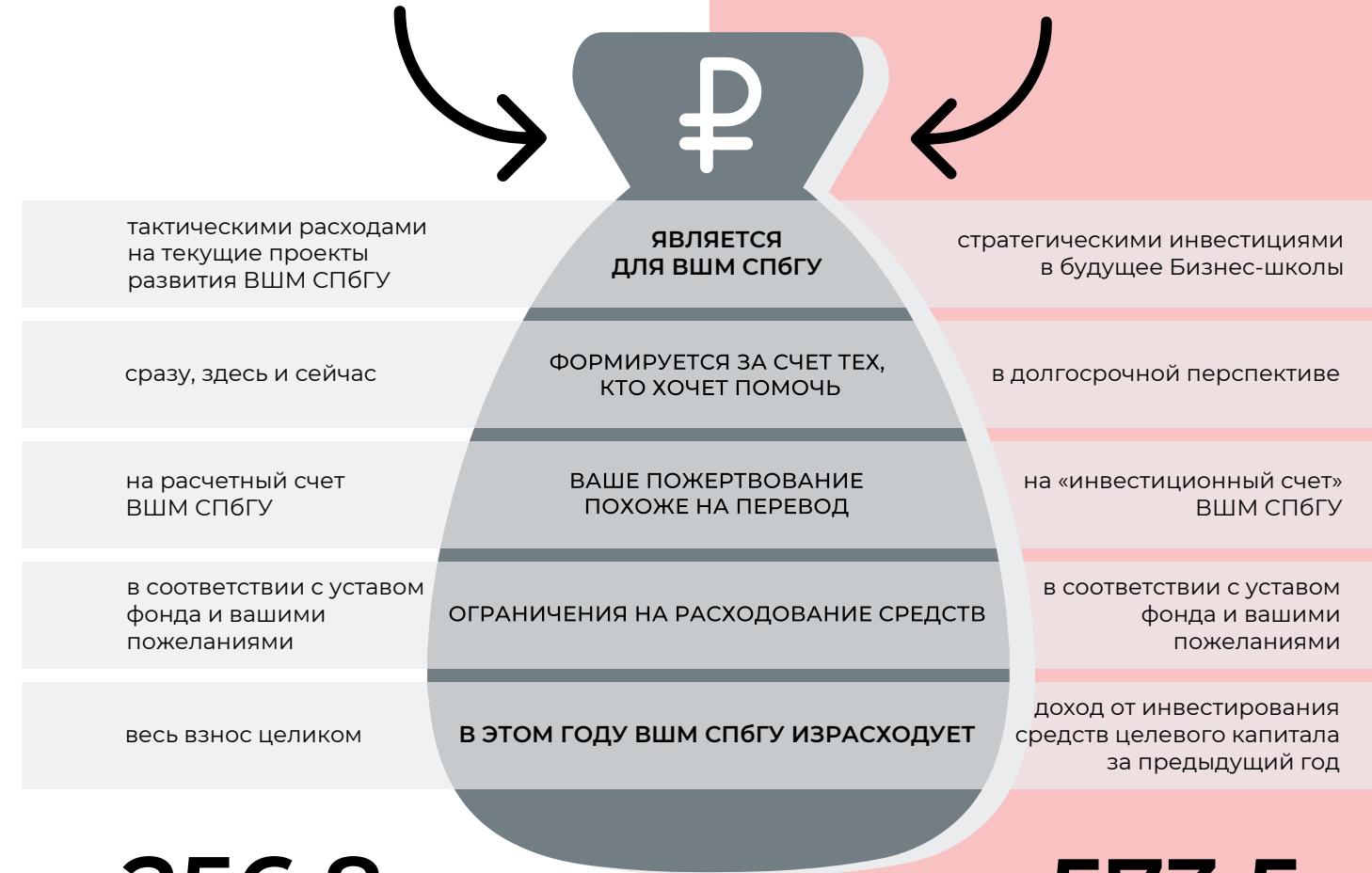
Эндаумент-фонд аккумулирует средства меценатов, передает их профессиональной управляющей компании для инвестирования и расходует полученный за год доход на стратегические проекты Бизнес-школы. Средства, пожертвованные в эндаумент-фонд, работают вечно, именно поэтому эндаумент является гарантом финансовой стабильности ВШМ СПбГУ. Благотворительный фонд направляет все полученные средства на поддержку текущих проектов развития Бизнес-школы.

Двери ВШМ СПбГУ всегда открыты для вас!



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД

ФОНД УПРАВЛЕНИЯ ЦЕЛЕВЫМ КАПИТАЛОМ (ЭНДАУМЕНТ-ФОНД)



256,8
млн руб.*

573,5
млн руб.**

* Сумма пожертвований в благотворительный фонд в 2021 году

** Сумма двух целевых капиталов: ЦК-3411, ЦК-2789

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД РАЗВИТИЯ ВШМ СПбГУ

КАК ОН РАБОТАЕТ. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

СОЗДАН В 2002 ГОДУ

Фонд является не имеющей членства некоммерческой организацией, учрежденной сотрудниками и преподавателями ВШМ СПбГУ на основе добровольных взносов.

Фонд формирует и аккумулирует средства, полученные в виде добровольных пожертвований от физических и юридических лиц, и на основании решения Собрания учредителей и Попечительского совета фонда передает эти средства на текущие значимые проекты развития ВШМ СПбГУ.

Деятельность фонда регламентируется Федеральным законом № 135-ФЗ от 11.08.1995 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».



Благов Юрий Евгеньевич
доцент ВШМ СПбГУ

Гладких Игорь Валентинович
доцент ВШМ СПбГУ

Катькало Валерий Сергеевич
декан и проректор СПбГУ до 2012 г.

Федотов Юрий Васильевич
первый зам. директора ВШМ СПбГУ

СОСТАВ СОБРАНИЯ УЧРЕДИТЕЛЕЙ*

Собрание учредителей является высшим органом управления фонда

Башкиров Андрей Николаевич
старший директор по взаимодействию с органами государственной власти R&G в Восточной Европе

Ермоленко Роман Александрович
директор по корпоративному развитию и управлению персоналом, ПАО «МегаФон»

Пирогова Ирина Витальевна
советник заместителя Председателя Правления, Банк ВТБ (ПАО)

Шаханов Дмитрий Сергеевич
заместитель генерального директора, ОАО «РЖД»

СОСТАВ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА*

Попечительский совет фонда является надзорным органом, осуществляющим контроль за деятельностью фонда, принятием другими органами фонда решений и их исполнением, использованием средств фонда, соблюдением законодательства

* По состоянию на 1 июля 2022 года

ФОНД УПРАВЛЕНИЯ ЦЕЛЕВЫМ КАПИТАЛОМ ВШМ СПБГУ (ЭНДАУМЕНТ-ФОНД)

КАК ОН РАБОТАЕТ. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

СОЗДАН В 2007 ГОДУ

Фонд является не имеющей членства некоммерческой организацией, учрежденной сотрудниками и преподавателями ВШМ СПбГУ на основе добровольных взносов. Фонд создан для формирования целевого капитала, использования и распределения дохода от него в пользу ВШМ СПбГУ.

Деятельность фонда регулируется Федеральным законом от 30.12.2006 № 275 «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций»



Баранов Игорь Николаевич
проректор по обучению и исследованиям,
СберУниверситет

Благов Юрий Евгеньевич
доцент ВШМ СПбГУ

Каткало Валерий Сергеевич
декан и проректор СПбГУ до 2012 г.

Стрельцова Елена Валерьевна
выпускница Executive MBA,
приглашенный преподаватель ВШМ СПбГУ

Федотов Юрий Васильевич
первый зам. директора ВШМ СПбГУ

Андрющенко Игорь Вячеславович
начальник управления информации
и анализа. Аппарат президента —
председателя правления Банк ВТБ (ПАО)

Карловский Анатолий Анатольевич
управляющий партнер в Санкт-Петербурге,
ООО «Технологии доверия»
(компания PricewaterhouseCoopers
до марта 2022 г.)

Матвеева Светлана Сергеевна
вице-президент по управлению
персоналом, ПАО АФК «Система»

СОСТАВ СОБРАНИЯ УЧРЕДИТЕЛЕЙ*

Собрание учредителей
является высшим органом
управления фонда

СОСТАВ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА*

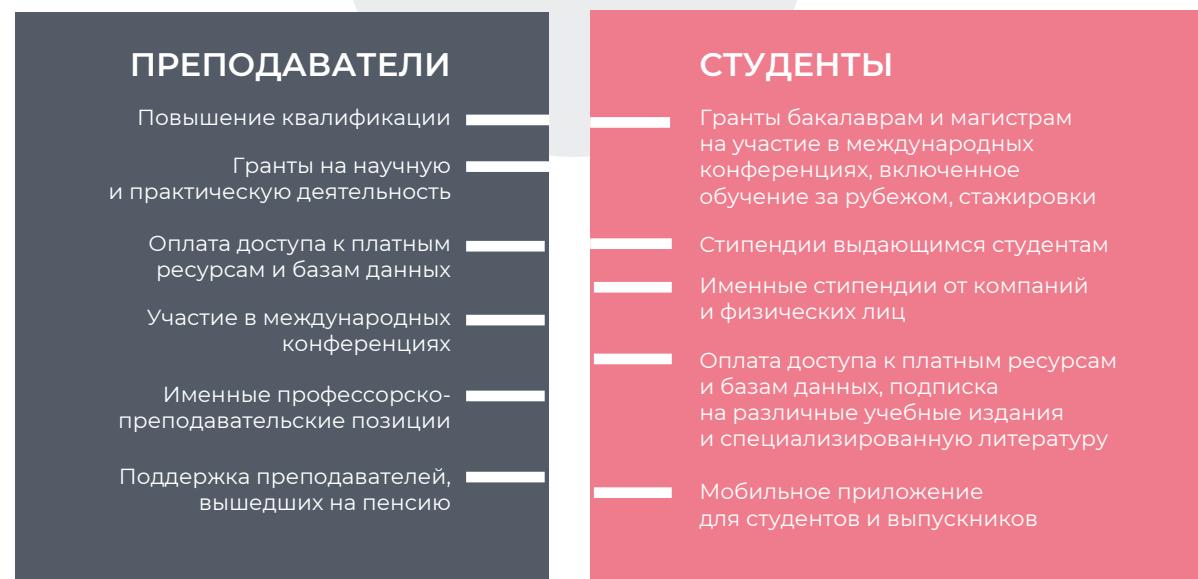
Попечительский совет фонда
является надзорным органом,
осуществляющим контроль
за деятельностью фонда,
принятием другими органами
фонда решений и их исполнением,
использованием средств фонда,
соблюдением законодательства

* По состоянию на 1 июля 2022 года

КАКИЕ ПРОЕКТЫ ПОДДЕРЖИВАЮТ ФОНДЫ ВШМ СПбГУ



НАПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИЗ ФОНДОВ



НАПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИЗ ФОНДОВ



КАКИЕ ВИДЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ ЕСТЬ В ВШМ СПБГУ

Благотворительный фонд поддерживает талантливых и трудолюбивых студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, понимая, что тем самым делает вклад в развитие лидеров будущего. У каждого направления есть разные виды поддержки, которые позволяют студентам сконцентрироваться на учебе и исследовательской деятельности, а не думать о том, как заработать «на хлеб», компенсировать часть оплаты за обучение, получить международный опыт или получить грант на реализацию своей инициативы или мероприятия.

БАКАЛАВРИАТ

1 Стипендии для победителей и призеров Олимпиады «Современный менеджер», поступивших на программу бакалавриата «Менеджмент»:

по **10 тыс. руб.**
ежемесячно в течение первого года обучения для студентов — победителей Олимпиады

по **5 тыс. руб.**
ежемесячно в течение первого года обучения для студентов — призеров Олимпиады

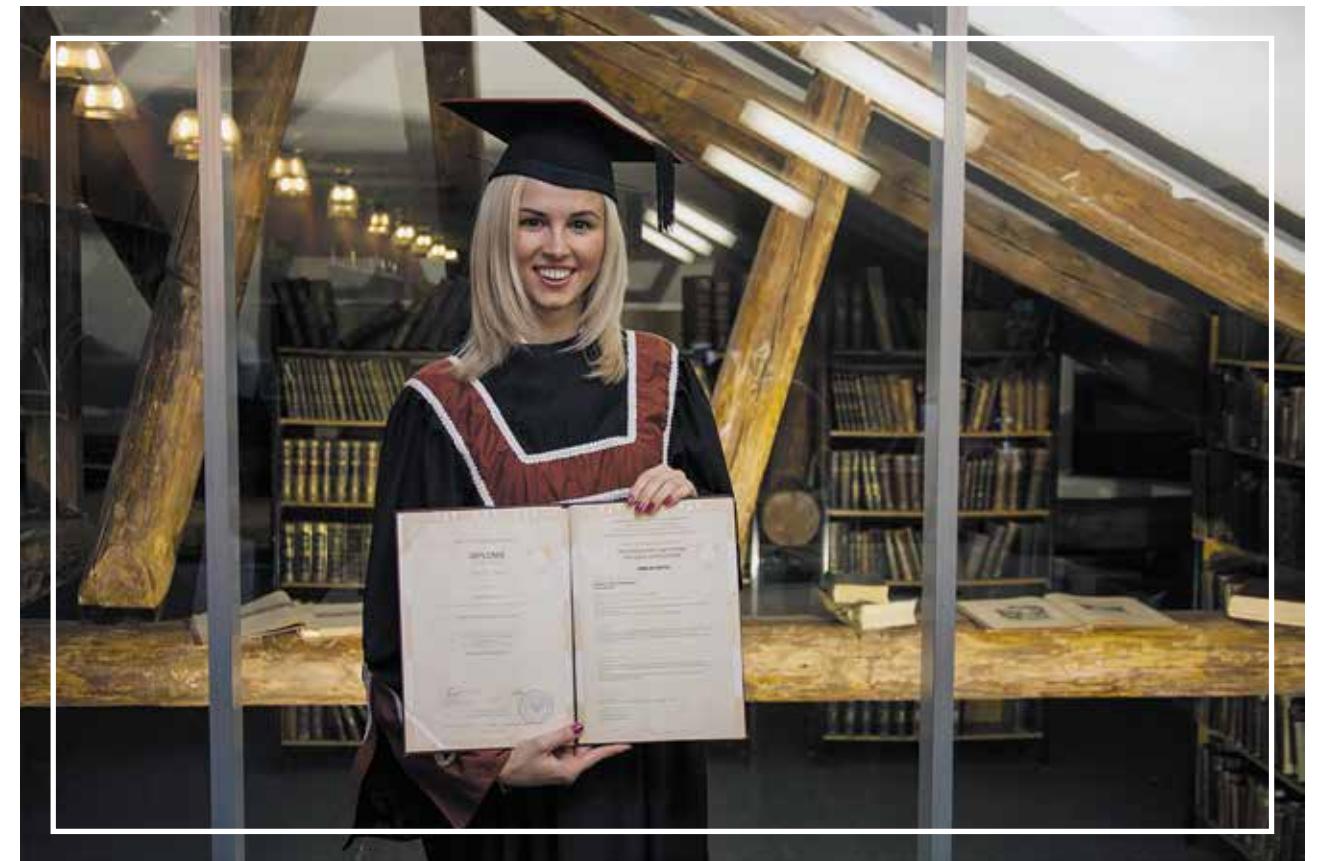
2 Целевые именные стипендии для поступивших на программу бакалавриата «Менеджмент»:

по **10 тыс. руб.**
ежемесячно в течение первого года обучения для студентов, набравших наивысшие баллы при поступлении на обучение на бюджетной основе

по **20 тыс. руб.**
ежемесячно в течение первого года обучения для студентов, участвовавших в бюджетном конкурсе и не набравших достаточно баллов для поступления на бюджет, занявших первые 10 позиций после зачисленных на бюджет, с разницей не более чем 10 баллов

3 Целевые именные стипендии для обучающихся по программам бакалавриата «Менеджмент», «Международный менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление» **для прохождения включенного обучения:**

90 тыс. руб. единовременно при условии успешной сдачи студентом последней промежуточной аттестации и наличия Распоряжения «О направлении на включенное обучение в другое учебное заведение».



МАГИСТРАТУРА

1 Целевые именные стипендии для обучающихся по программам магистратуры «Менеджмент» (Master in Management — MiM), «Корпоративные финансы» (Master in Corporate Finance — MCF), «Бизнес-аналитика и большие данные» (Master in Business Analytics and Big Data — MiBA), «Управление умным городом» (Master in Smart City Management — MSC) **для прохождения включенного обучения:**

90 тыс. руб. единовременно при условии успешной сдачи студентом последней промежуточной аттестации и наличия Распоряжения «О направлении на включенное обучение в другое учебное заведение».

Именные стипендии компании «Роснефть» для студентов бакалавриата и магистратуры — победителей кейс-чемпионата: присваивается за высокие академические достижения и лучшее решение отраслевого кейса в рамках кейс-чемпионата.



АСПИРАНТУРА

1 Именные ежемесячные **академические стипендии** для обучающихся по программе аспирантуры «Экономика и управление»:

30 тыс. руб. ежемесячно в течение всего срока обучения (3 года) для всех аспирантов при условии ежемесячного подтверждения отсутствия академической задолженности и выполнения элементов научно-исследовательской составляющей.

2 Базовый исследовательский грант для обучающихся по программе аспирантуры «Экономика и управление».

250 тыс. руб. на весь период обучения на финансирование участия в научных и деловых мероприятиях, членских взносов в академические и профессиональные ассоциации, публикаций научных статей, перевода и редактирования материалов на английском языке, приобретения ПО и баз данных для исследований.



4

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФОНДОВ В 2021 ГОДУ

ФОНД УПРАВЛЕНИЯ ЦЕЛЕВЫМ КАПИТАЛОМ (ФЦК) ВШМ СПБГУ

ИТОГИ УПРАВЛЕНИЯ, ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ

В фонде сформированы **2 целевых капитала** (ЦК-3411 и ЦК-2789), доход от которых направляется на программы развития ВШМ СПбГУ. Для управления целевыми капиталами Попечительским советом и Собранием учредителей Фонда выбрана компания АО «ВТБ Капитал Управление активами»*.

Инвестиционная стратегия в 2021 году	умеренно консервативная, низкорисковая
Структура портфеля	15% акции Альфа российские эмитенты 85% фиксированный доход (облигации)
Инвестиционный горизонт	1 календарный год
Валюта инвестирования	рубль

МЛН РУБ.	ЦК-3411		ЦК-2789		2021
Стоимость активов на начало периода	126	+	452,5	=	578,5
Доход от управления	3,6	+	14,3	=	17,9
Вознаграждение управляющей компании	0,1	+	0,6	=	0,7
Стоимость активов на конец периода	129,2	+	444,3	=	573,5

* С марта 2022 года АО «Вим Инвестиции»

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФЦК

ЦЕЛЕВОЙ КАПИТАЛ

3411 2789

МЛН РУБ.

Стоимость активов на 31.12.2021

129,2

444,3

Доход от управления за 2021 год

3,6

14,3

Средства для использования:
доход от управления за 2021 год

3,5

13,8

Сумма отозванных средств:
доход от управления за 2020 год

0,4

22,0

РАСХОДЫ НА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Гранты студентам для прохождения
обучения в ВШМ СПбГУ

0,2

Привлечение иностранных преподавателей
для чтения лекций на основных
образовательных программах ВШМ СПбГУ

21,7

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ

0,6

1,6

ОСНОВНОЙ ПРОЕКТ, РЕАЛИЗОВАННЫЙ В 2021 ГОДУ ЗА СЧЕТ ДОХОДА ОТ УПРАВЛЕНИЯ ЗА 2020 ГОД

Целевое **пожертвование в СПбГУ** на финансирование иностранных преподавателей **21,7 млн руб.**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

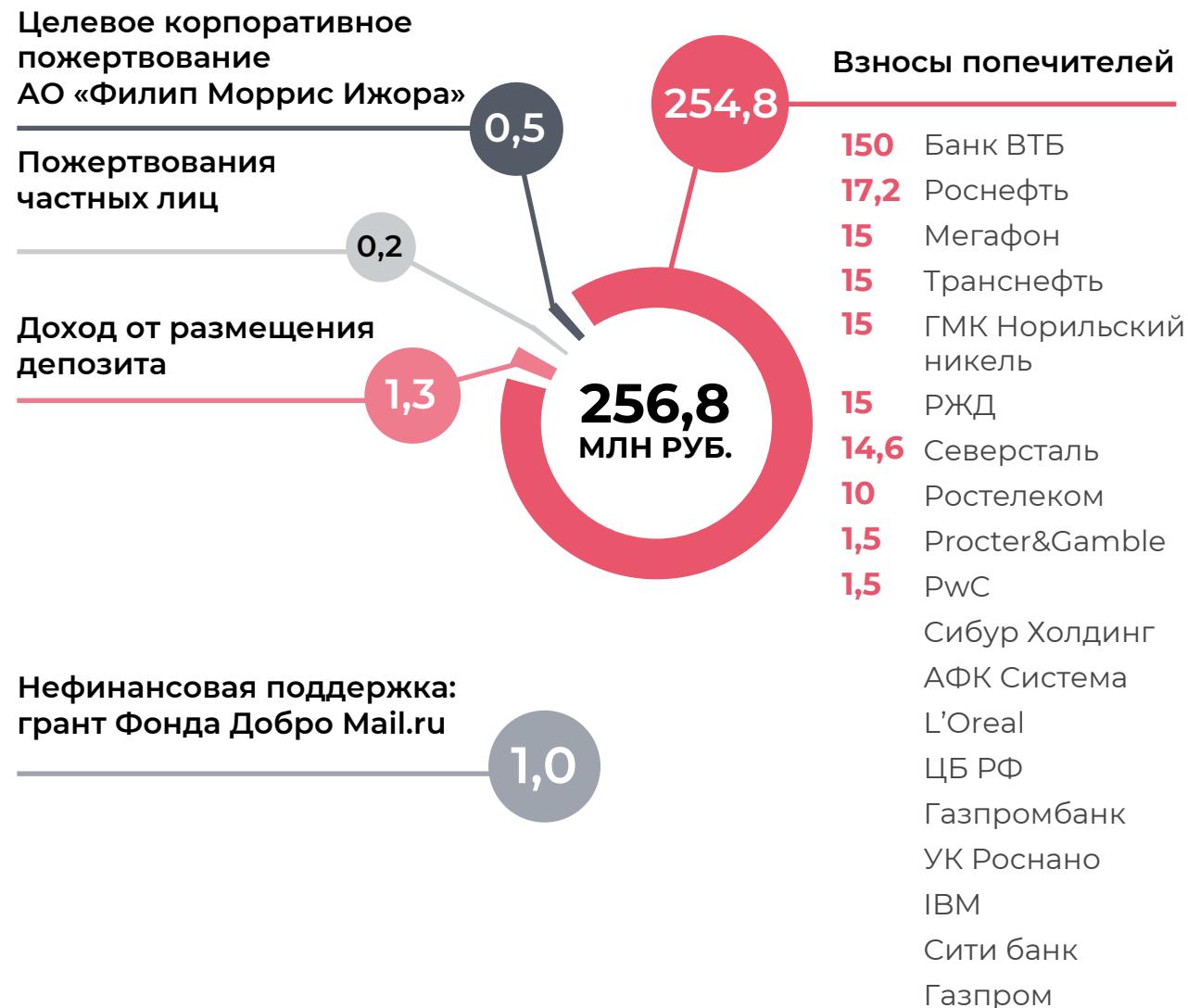
Соответствовать статусу
международной Бизнес-школы

Привлечь международную
образовательную экспертизу
в образовательные программы ВШМ СПбГУ



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД РАЗВИТИЯ ВШМ СПБГУ

СТРУКТУРА ДОХОДОВ



СТРУКТУРА РАСХОДОВ



КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА В ЦИФРАХ

ЭФФЕКТИВНЫЕ КОНТРАКТЫ

6

российских преподавателей — лидеров направлений получили поддержку в целях реализации трансформации образовательных программ, а также увеличения публикационной активности в научных журналах

ИНОСТРАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

7

ежегодная оплата 7 иностранных преподавателей, носителей иной академической культуры, методик преподавания, содержание программ

НАЕМ АССИСТЕНТОВ

7

ассистентов академических директоров

17

ассистентов преподавателей

Освобождение времени преподавателей для содержательной работы над проектами и программами

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ПОПЕЧИТЕЛЕЙ

В 2021 ГОДУ

МЛН РУБ.



НАУКА

33

преподавателя получили базовый исследовательский грант

30

преподавателей прошли программы повышения квалификации

12

аспирантов получили гранты на участие в конференциях

32

преподавателя получили гранты на научные исследования

АКАДЕМИЧЕСКИЕ СТИПЕНДИИ:

21

бакалавр

5

магистров

21

аспирант

5

целевых стипендий компании «Роснефть»

СТИПЕНДИИ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ:

52

магистра

7

бакалавров

МЕЖДУНАРОДНЫЕ АККРЕДИТАЦИИ

1%

ВШМ СПбГУ вошла в **1% лучших бизнес-школ мира**, отмеченных «Тройной короной аккредитаций»:

Получена аккредитация **AACSB**

AMBA – продление на 5 лет

EQUIS – продление на 5 лет

Членство в CEMS

РАЗВИТИЕ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРЫ

4

аудитории для гибридного формата обучения в кампусах «Михайловская дача» и на Волховском

Организация собственной современной виртуальной **АТС**

Приобретение профессионального оборудования и ПО

Внедрение облачных сервисов и CRM-систем

НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ И ЛАБОРАТОРИИ

Teaching Excellence Lab:

внедрение инновационных методологий преподавания, повышение квалификации преподавателей, распространение опыта преподавания в цифровой среде для вузов России и СНГ

5G_Dream_Lab

проект по решению студентами бизнес-задач компании в кросс-функциональных командах.

VR lab – проект по внедрению цифровых технологий и виртуальной реальности в образовательный процесс

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ПОПЕЧИТЕЛЕЙ В 2021 ГОДУ МЛН РУБ.

4,6

14,6

45

10

13,2

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Management Essentials, Digital Essentials, Finance Essentials

онлайн-формат позволяет обучить до 100 менеджеров одновременно из разных городов без отрыва от рабочего процесса и потери качества освоения материала

Проект «Гибридное обучение» – обеспечение нового формата образовательного процесса

РАЗВИТИЕ БРЕНДА И ПРОДВИЖЕНИЕ

Продвижение основных и дополнительных образовательных программ

Проведение крупных научных, студенческих и деловых мероприятий:

- GSOM family day
- Management career week
- Менеджмент будущего
- Встречи с выпускниками

ПОЖЕРТВОВАНИЯ ЧАСТНЫХ ЛИЦ

25

человек воспользовались
возможностью пожертвования
через платежный шлюз на сайте
фонда и сделали свой взнос
в пользу ВШМ СПбГУ

Часть средств потрачена
на приобретение
учебников по высшей
математике, а также
на развитие
кампуса

ДОХОД ОТ ДЕПОЗИТА

Дополнительные денежные
средства направлены
на благотворительные проекты,
а также на развитие
фандрайзинговой
деятельности, в том числе
развитие сайта и CRM



ПОЖЕРТВОВАНИЕ АО «ФИЛИП MORRIS ИЖОРА»

Проект **«Зеленый кампус»**:
финансирование организации
раздельного сбора отходов
в кампусе «Михайловская дача»;
закупка оборудования
и просветительское
сопровождение проекта

ГРАНТ ФОНДА ДОБРО MAIL.RU

Предоставление
облачной инфраструктуры
для безопасного и надежного
хранения данных
благотворительного фонда,
в том числе данных
по эквайрингу, на 5 лет



5 ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

Поддержка попечителей и меценатов, оказываемая ВШМ СПбГУ на протяжении многих лет, важна не только для самой Бизнес-школы. Это инвестиции, которые возвращаются в виде качественно подготовленных выпускников — кадрового резерва для российских и международных компаний, в виде прикладных исследований, которые помогают бизнесу развиваться, реализуемых совместно проектов и конференций, в экспертизе преподавателей ВШМ СПбГУ, а еще это инвестиции в большую международную семью GSOM family, частью которой становятся все наши меценаты, партнеры и друзья.

В разделе «Личный опыт» мы хотели бы поделиться историями коллег, чьи проекты, центры, гранты и стипендии финансируются за счет средств наших попечителей и меценатов. Наши преподаватели, сотрудники и студенты от первого лица расскажут о значимости их проектов как для Бизнес-школы, так и для внешнего мира, о том, как финансовая поддержка помогает им реализовывать поставленные цели, поделятся своими достижениями.



ЧТО ОЗНАЧАЕТ ДЛЯ БИЗНЕС-ШКОЛЫ ОБРЕТЕНИЕ АККРЕДИТАЦИИ AACSB И «ТРОЙНОЙ КОРОНЫ»



Константин Кротов

Первый заместитель директора ВШМ СПбГУ до апреля 2022 г.



Это означает, что Бизнес-школа может все; нет таких задач, которые были бы не под силу команде этой Бизнес-школы. Существует множество аккредитаций, национальных и международных, однако самыми престижными и желанными в мире бизнес-образования являются AACSB, AMBA и EQUIS. Аккредитацию AMBA ВШМ СПбГУ получила в 2008 году, EQUIS — в 2012-м, а теперь и AACSB.

Это называется «Тройная корона», и она есть у 110 бизнес-школ в мире, что составляет менее 1% от их общего количества. Вхождение в этот, без преувеличения, элитный клуб означает, что ВШМ СПбГУ способна системно поддерживать требования международных стандартов: качество ее программ — устойчиво, исследования — высокого уровня, Бизнес-школа является заметным игроком на мировом рынке.

Что это даст Бизнес-школе в будущем? Ближайший и самый очевидный эффект — имиджевый. «Тройная корона» позволит расширить и усилить и без того лучшую в России сеть академических партнерств с ведущими бизнес-школами в разных странах, а также обновить форматы существующих партнерств. Основными направлениями будут не только программы обмена, но и исследовательские проекты. Мы также рассчитываем на увеличение притока студентов и слушателей, ведь ВШМ СПбГУ становится еще более международной и еще более заметной в глобальном масштабе.

На ВШМ СПбГУ смотрят как на Бизнес-школу, выпускающую специалистов такой высокой марки, что они гарантированно востребованы в лучших компаниях на самых интересных позициях и успешно двигаются по карьерной лестнице. То есть аккредитация работает как знак качества — но не для работодателя, а для соискателя.

Преимущество аккредитованных школ очень важно и для преподавателей, которые рассматривают ВШМ СПбГУ как место работы. Поэтому с точки зрения бренда работодателя «Тройная корона» точно поможет привлечь блестящих преподавателей и исследователей.



Поддержка процессов аккредитации, а также привлечение иностранных преподавателей являются важными проектами институционального развития Бизнес-школы и из года в год поддерживаются Благотворительным фондом развития ВШМ СПбГУ для того, чтобы Бизнес-школа соответствовала статусу международной Бизнес-школы, а ее образовательные программы были обеспечены международной экспертизой.

КАК ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ МЕНЯЮТ ОБРАЗОВАНИЕ



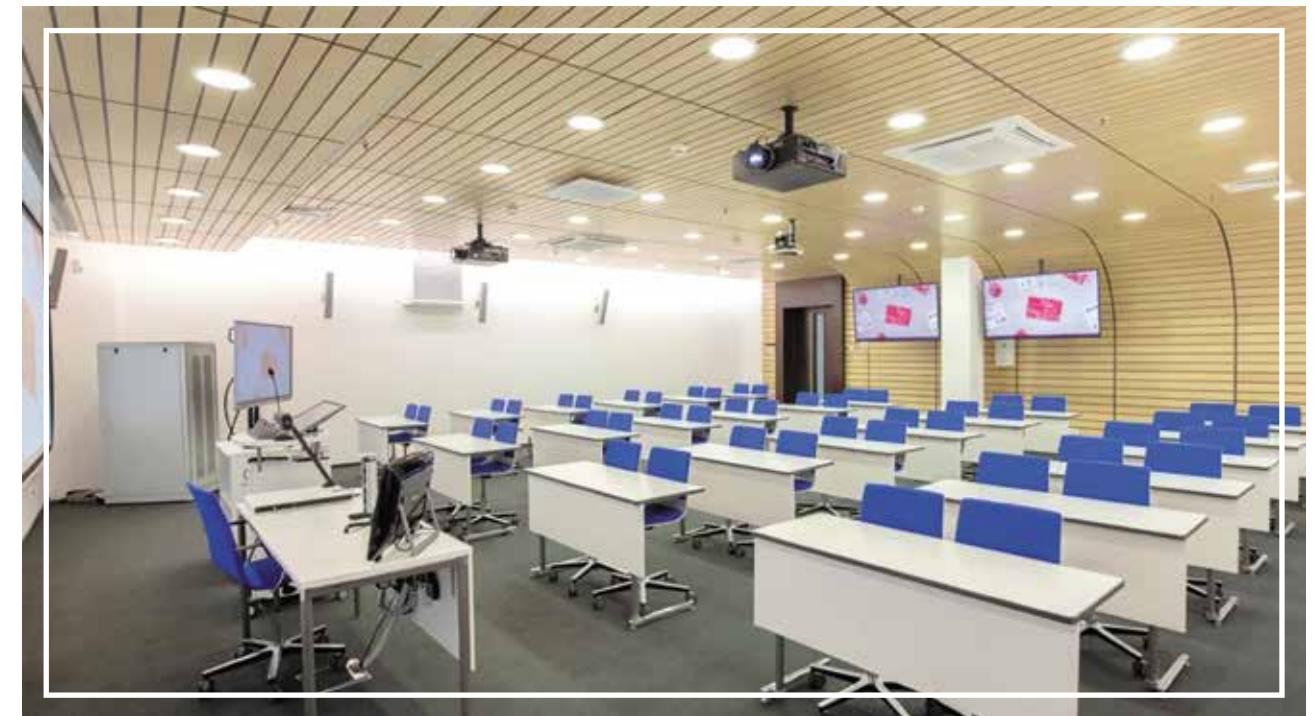
Развитие цифровой образовательной среды (ЦОС) — приоритет ВШМ СПбГУ. Это пилотный проект, который подразумевает под собой создание всех основных ключевых модулей единой цифровой платформы для обучения, коммуникаций и принятия решений.

Это и цифровые профили студентов и преподавателей, и образовательный контент, это расписание и контроль за бронированием аудиторий, а также элементы, предназначенные для продвижения и организации продаж. Это и цифровая лаборатория, и цифровая библиотека, и центр карьер, а также все, что связано с VR и дополненной реальностью. Этих «кирпичиков», элементов ЦОС, очень много. Все они будут связаны между собой, а вся система будет интегрирована с соответствующими информационными базами СПбГУ и необходимыми внешними информационными системами.



Юрий Екимов

IT-директор ВШМ СПбГУ



Построение аудиторий для гибридного обучения — один из элементов полноценной цифровой образовательной среды. Перевод всего образовательного процесса в диджитал и построение дополнительных цифровых сервисов — наша стратегическая задача. Бизнес-школа признана тестовой площадкой для разработки современных цифровых технологий в образовании. Наш опыт в случае успеха будет тиражироваться на весь университет, а залог успеха — в гибкости и удобстве для всех участников образовательного процесса.

Некоторые сомневаются в том, что необходимо вкладывать такие огромные усилия в гибридный формат, который, возможно, был востребован только во время пандемии. Такой формат, однозначно, будет востребован, ведь дело здесь именно в удобстве для пользователя. Мы запрограммировали для гибридных аудиторий несколько сценариев: лекции, семинары, диалоги, в которых участвуют, например, преподаватель, находящийся в аудитории, а студенты присутствуют как в помещении, так и удаленно.

Или возможен вариант связи между двумя и даже несколькими гибридными аудиториями. Количество преподавателей может быть больше двух, а учащихся — почти неограниченное количество. Это решает задачу расширения как «слушательской» аудитории, так и преподавательского состава: возможность включения очень удобна для преподавателей, которые по разным причинам не могут физически приехать в Петербург из других городов или вообще из-за границы. А это, между прочим, могут быть лучшие отечественные и международные практики и теоретики. Все это резко расширяет возможность ведения образовательной деятельности. Новая форма с лучшим качеством.

Строится ЦОС ВШМ СПбГУ в плотном технологическом партнерстве с такими ведущими компаниями, как VK, Мегафон, ПАО ВТБ Банк и другими, с учетом ресурсной поддержки попечителей и меценатов ВШМ СПбГУ, чей вклад носит далеко не только финансовый характер: многие помогают своей экспертизой. У партнеров уже есть собственные корпоративные университеты, а следовательно, и наработки по части цифровой образовательной среды.



Анастасия Ласковая

Академический директор программы бакалавриата «Менеджмент», доцент кафедры стратегического и международного менеджмента ВШМ СПбГУ



Я лично очень люблю новые технологии в преподавании и была даже рада наступлению эры онлайн. Вместе с ним появилась возможность использовать и внедрять в обучение новые интересные инструменты донесения информации до аудитории: интерактивные доски, общие пространства для работы.

На очных занятиях, к сожалению, не было возможности использовать многие сетевые инструменты. Но мы все знаем и про недостатки онлайн-взаимодействий: некоторые навыки без личного взаимодействия сформировать просто невозможно.

Главное преимущество гибридного формата, с моей точки зрения, — это удобство совмещения классных онлайн-инструментов и очного формата. Оно позволяет дополнить очный формат интересными инструментами вовлечения, разнообразить образовательный процесс.

Интерфейс гибрида удобен и прост с пользовательской точки зрения, что называется — интуитивно понятен.

Это важно: ведь самый большой страх преподавателя, связанный с техническим усложнением, состоит в том, что придется держать в голове еще больше информации, не только контролировать студентов, но следить одновременно еще и за техникой, доской, проектором, звонком. Этот страх снимается интерфейсом гибридной аудитории.



В 2021 году Благотворительный фонд развития ВШМ СПбГУ выделил 45 млн рублей на развитие IT-инфраструктуры, включая построение гибридных аудиторий, приобретение различного оборудования и программного обеспечения.



ПОЧЕМУ СОВРЕМЕННЫЙ МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК ВЫБИРАЕТ НАУКУ И ПОЧЕМУ ТАК ВАЖНО ПОДДЕРЖИВАТЬ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ?



Егор Старшов

Окончил бакалавриат по направлению «Международные отношения» Санкт-Петербургского университета, после чего интерес к транспорту, возникший еще в детстве, привел его в магистратуру Высшей школы менеджмента СПбГУ на программу «Менеджмент и развитие городских агломераций» (сейчас — «Управление умным городом»). Сейчас Егор учится в аспирантуре, занимается исследованиями в области пассажирских перевозок для проекта «ВШМ СПбГУ — городу» и пишет диссертацию по международному бизнесу.



В науке я могу сам выбирать направление деятельности, степень занятости и в итоге внести гораздо больший вклад в развитие города. И, конечно, быть ученым престижно. Я имею в виду и старый тренд, что научные сотрудники – это люди, у которых есть статус, и новый, связанный с интеграцией науки в корпоративную среду. Прежде всего ВШМ СПбГУ дает представление о том, что такое качественная научная работа. Для этого есть все условия, начиная от набора курсов и заканчивая библиотекой. У нас не просто потрясающая инфраструктура, но и чудесные преподаватели, которые совершенно искренне заинтересованы помочь студенту. Любой сможет обратиться за консультацией к любому преподавателю, и по мере возможности даже самый занятой профессор пойдет на контакт.

Менеджмент как дисциплина неразрывно связан с нашей жизнью, то есть решает реальные задачи. ВШМ СПбГУ — и в частности Центр карьер — дает студентам возможность быть в контакте с экспертами-практиками и тренироваться на реальных кейсах, это важно.

Для меня нет границ между личным, учебным и рабочим временем, то есть все размыто и трудиться приходится не восемь часов в сутки, а шестнадцать. Говорить о количестве пар нет смысла, их может быть две по три раза в неделю или по четыре все пять дней, но в любом случае огромное количество сил необходимо тратить на поиск, обработку и синтез информации — еще не было недели, чтобы я не писал какого-либо научного текста. Аспирантура — это стиль жизни.



Научный подход с хорошим философско-экономическим базированием всего, что делается, способен повысить качество жизни в наших городах. Иногда кажется, что даже идеи научного менеджмента Тейлора (конец XIX века) до сих пор не нашли своего применения в сфере городского хозяйства. Самые базовые теории менеджмента, не говоря уже о более продвинутых, способны «отправить в космос» качество городского управления. Научный подход позволяет не просто сделать путешествие человека от дома до работы короче, но и удобнее, безопаснее: так, чтобы человеку не нужно было пересекать опасные нерегулируемые перекрестки, чтобы на всем пути его окружала благоприятная среда, росли цветы и деревья, а транспорт, на котором он поедет, не приходилось долго ждать.

Благотворительный фонд развития ВШМ СПбГУ поддерживает развитие науки в Бизнес-школе, не только обеспечивая молодым ученым качественные условия для работы и учебы, инфраструктуру и ресурсы, но и выплачивая гранты на проведение исследований, академическую мобильность, участие в конференциях, а также академические стипендии.



КАК ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВШМ СПБГУ ПОМОГАЮТ БИЗНЕСУ



Мария Смирнова

Заведующий кафедрой маркетинга, доцент, Директор Центра стратегического маркетинга и инноваций

« ВШМ СПБГУ уже более 10 лет ставит исследования в приоритет. Во всем мире знания, которые создают Бизнес-школы, основываются и на результатах собственных исследований. Это принцип «полученные сегодня результаты — завтра уже в аудитории». Такой подход дает слушателям школ эксклюзивный доступ к новейшим данным.

Более того, именно так создаются новые знания, ломаются стереотипы, подтверждаются существующие закономерности или объясняются локальные различия в факторах успеха бизнеса. Кроме того, исследования — база долгосрочного успеха и знак качества любой школы. Неслучайно это краеугольный камень аккредитаций, например, EQUIS. А еще это позволяет наперед видеть тренды развития, проблемы, стоящие перед бизнесом, и с опережением формировать программы обучения.

Центр стратегического маркетинга и инноваций занимается изучением широкого спектра тем, но их объединяет одно — понимание, как маркетинг может помочь компаниям стать сильнее на рынке за счет лучшей адаптации и настройки своих способностей. Например, один из текущих проектов направлен на изучение роли и особенностей восприятия потребителями персонализированных решений и предложений — в частности, всегда ли потребители видят в них ценность? Как решить парадокс персонализации — конфликт между воспринимаемой ценностью и рисками предоставления необходимых личных данных? Каково восприятие технологий в маркетинге, которые необходимы для реализации персонализации? Этому направлению посвящен цикл исследований центра в течение 2019–2022 годов, над которым работает целая команда исследователей. Другое направление — гибкий, или agile-маркетинг. Мы привыкли говорить об agile-подходе в целом, а насколько он применим в маркетинге? Используется ли российскими компаниями и помогает ли им быть устойчивее? В рамках этого направления собраны данные, которые будут дополнены объективной финансовой информацией и данными о результативности компаний.

Наконец, одним из ключевых и, наверное, самым долгосрочным направлением исследований центра является роль и особенности стратегий клиентоориентированности в российских компаниях. Мы ведем сбор информации и исследование этих вопросов с начала 2000-х годов, накопили уникальную базу данных. Сейчас работа идет над изучением долгосрочных эффектов клиентоориентированности.

Наш центр активно привлекает молодых исследователей, в том числе из-за рубежа. Одна наша коллега, Мэги Гоуга, готовит к защите диссертацию по теме персонализации в контексте пути решений клиента. Алина Ручьева проводит исследования в сфере изучения роли межфункциональной координации в компаниях и ее роли в создании устойчивого преимущества. Готовится к защите исследование Ксении Головачевой о роли знаний и убеждений потребителей, их влиянии на принятие решений и формирование поведенческих стратегий. Для бизнеса такие исследования объясняют важность развития знаний о потребителях для успеха взаимодействия, формирования удовлетворенности и создания положительных рекомендаций.

Базовый исследовательский грант, который преподаватели получают из благотворительного фонда, позволяет заниматься исследованиями системно и на долгосрочной основе. Он используется для целей академической мобильности — дает возможность показать и обсудить результаты исследований, получить обратную связь, повысить шансы на публикацию и найти единомышленников, возможных партнеров по проектам. Для этих же целей важно членство в международных ассоциациях, которое финансируется за счет гранта. Еще грантовая поддержка дает возможность собрать данные, что является совершенно критичным фактором для исследователей. Например, это возможность оперативно собрать данные и в моменте зафиксировать настроения компаний в конкретных ситуациях а рынке, их видение возможностей и рисков в условиях уникального контекста для применения на практике возможностей гибкого маркетинга.



БЕЗ СТИПЕНДИИ НЕ БЫЛО БЫ УЧЕБЫ ЗА РУБЕЖОМ



Алена Блинова

Выпускница ВШМ СПбГУ,
аналитик голосовых интерфейсов

Поделилась своим опытом получения стипендий и грантов во время учебы и рассказала, почему благотворительные проекты важны для студентов и выпускников:



Первую стипендию я получила на включенное обучение, чтобы поехать на третьем курсе бакалавриата по обмену в Норвегию. Размер стипендии зависел от среднего балла, и то, что я получила, покрывало мои расходы на проживание. Если бы такой стипендии не было, то вряд ли эта поездка состоялась: Норвегия — довольно дорогая страна, и я не могла бы себе позволить жить там продолжительное время.

Такие возможности, как стипендия на включенное обучение, помогают студентам расширять знание о мире и о людях, развеивать стереотипы, осознавать свой потенциал, открывать новые источники знаний и стремиться к новым достижениям. Международный опыт поможет в будущем найти партнеров для исследований или будущего бизнеса, а кому-то поможет просто найти настоящих друзей.

Еще у меня очень интересная история, связанная с премией Дракера. Я попала на нее еще в 11-м классе, потому что выиграла олимпиаду «Современный менеджер», которая давала баллы для поступления. Как победителя меня пригласили на премию, чтобы наградить там. Для меня это было очень важно: так я почувствовала себя частью ВШМ СПбГУ еще до начала обучения, стала частью комьюнити, увидела, чем живет Бизнес-школа, познакомилась со студентами и преподавателями. Все это повлияло на мое решение поступать именно сюда. И уже когда я училась в ВШМ СПбГУ, то вместе с командой организаторов получила грант на организацию очередной премии Дракера в 2012 году.

Для меня премия была важным элементом студенческой жизни, который объединял студентов разных лет и давал возможность каждому проявить себя не только как будущему успешному менеджеру, но и как творческому, талантливому человеку. Хотя, безусловно, подготовка к премии требовала и управленческих навыков: нужно было планировать рабочий процесс, распределять бюджет, выступать публично.

Для самих студентов организация церемонии стала отличным опытом проектного менеджмента, фандрайзинга, работы со спонсорами и партнерами. Это пригодилось в дальнейшей жизни. Хотя прошло уже много лет и я поработала над множеством сложных задач в крупных и не очень компаниях, на собеседованиях, когда меня просят рассказать об организованном мной масштабном проекте, я всегда вспоминаю премию Дракера.



Благотворительный фонд развития ВШМ СПбГУ в рамках программы «Привлечение и поддержка лучших студентов» помогает трудолюбивым и талантливым ребятам, выплачивая академические стипендии, гранты на академическую мобильность, финансирует ключевые мероприятия и студенческие инициативы.



БЫСТРЫЙ ДОСТУП К ЛУЧШЕЙ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ, ИЗДАННОЙ В РОССИИ

Библиотека ВШМ СПбГУ обладает уникальным по широте фондом литературы по менеджменту и смежным наукам, в ней более 100 тысяч единиц хранения. Электронная подписка включает 80 тематических и мультидисциплинарных ресурсов от российских и зарубежных производителей. Пользователями библиотеки являются студенты, аспиранты и преподаватели всех факультетов СПбГУ, имеющие единый читательский билет Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ.



Юлия Мулева

Заведующая библиотекой



Благодаря поддержке попечителей в помещениях библиотеки на Волховском в июле — августе 2021 года были проведены ремонтные работы. Офисы сотрудников перенесены в открытое пространство, находящееся рядом с читальным залом. В помещениях, которые ранее были заняты сотрудниками, созданы три комнаты для групповой работы.

Данный проект существенно расширил возможности библиотеки по поддержке практики асинхронного обучения: студенты получили возможность индивидуально и в группах принимать участие в лекциях онлайн, обсуждать учебные проекты. Новые комнаты для групповой работы стали одними из самых популярных пространств в ВШМ СПбГУ. Всего за три первых месяца работы они были забронированы более 250 раз.

В 2021 году, впервые в истории Библиотеки ВШМ СПбГУ, за счет средств пожертвований выпускников были приобретены дополнительные экземпляры учебников, активно востребованных студентами бакалавриата первого курса. Приоритетным направлением для поддержки стала математика — одна из самых сложных дисциплин первого курса. Формирование фонда печатных и электронных изданий для научно-исследовательской и учебной деятельности: оформление подписки на профильные газеты и журналы, электронные ресурсы деловой и научной информации, закупка дополнительных экземпляров книг для учебных дисциплин — все это реализуется в том числе при поддержке наших меценатов и партнеров.



«ЗЕЛЕНый КАМПУС» ВШМ СПбГУ

Ответственное потребление и устойчивое развитие — не пустые слова для студентов, преподавателей и сотрудников Бизнес-школы. С каждым годом мы уделяем все больше внимания «зеленой» повестке, а внедрение ESG-принципов в работу Бизнес-школы — одно из направлений ее развития. При поддержке аффилированных компаний «Филип Моррис Интернэшнл» в России проект «Раздельный сбор отходов» стал частью повестки устойчивого развития ВШМ СПбГУ, а для реализации этого проекта были необходимы соответствующая инфраструктура и налаженная логистика. Команда проекта установила в кампусе «Михайловская дача» контейнеры для раздельного сбора: каждая кухня, холлы общежитий, студенческий центр оборудованы всем необходимым для сортировки мусора и отправки его на переработку. В общих зонах кампуса и на кухнях в общежитиях размещены информационные плакаты с QR-кодом, который ведет на видеоинструкцию и записи обучающих вебинаров. Самые ответственные и любознательные студенты и сотрудники участвовали в экскурсии на мусороперерабатывающий завод.

Никита Авдулов, студент 4-го курса:



«Я слежу за современными технологиями и знаю, как каждый из нас может уменьшить объемы свалок. Я всегда хотел сортировать мусор, но рядом с кампусом трудно было найти контейнеры для раздельного сбора. Теперь, когда появились эти контейнеры, стало намного проще и можно чувствовать себя полезным гражданином. Помимо сортировки отходов, я стараюсь минимизировать использование пластика, выбирать продукты в перерабатываемой упаковке и заменять одноразовые вещи на многоразовые. Будем экологичными и ответственными потребителями!»

Анастасия Щеглова, студентка 2-го курса:



«Мне не все равно, что происходит с нашей планетой. Я верю, что от каждого из нас зависит, сколько отходов отправится на свалку, а сколько получит вторую жизнь и станет частью циклической экономики. В специальные контейнеры мы собираем отдельно пластик, стекло, металл, макулатуру и батарейки, и если раньше мне приходилось просить друзей отвозить отсортированные отходы в специальные пункты приема, то теперь стало намного проще — необходимая инфраструктура появилась в самом кампусе».

6

ДЛЯ МЕЦЕНАТОВ

ВОЗМОЖНОСТИ

- Организация нетворкинга со студентами в различных интерактивных форматах
- Консультации преподавателей-экспертов
- Участие в проектах и мероприятиях ВШМ СПбГУ со своей повесткой
- Установка информационных надписей и обозначений, содержащих имена меценатов, на территории реализации проекта
- Информационное продвижение благотворительного проекта в кампусах ВШМ СПбГУ на различных носителях и в официальных каналах коммуникаций сообщества ВШМ СПбГУ
- Проведение корпоративных мероприятий в кампусах «Михайловская дача» и «Волховский, 3»

НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Мы, Фонд управления целевым капиталом, Благотворительный фонд развития и ВШМ СПбГУ, обеспечим:

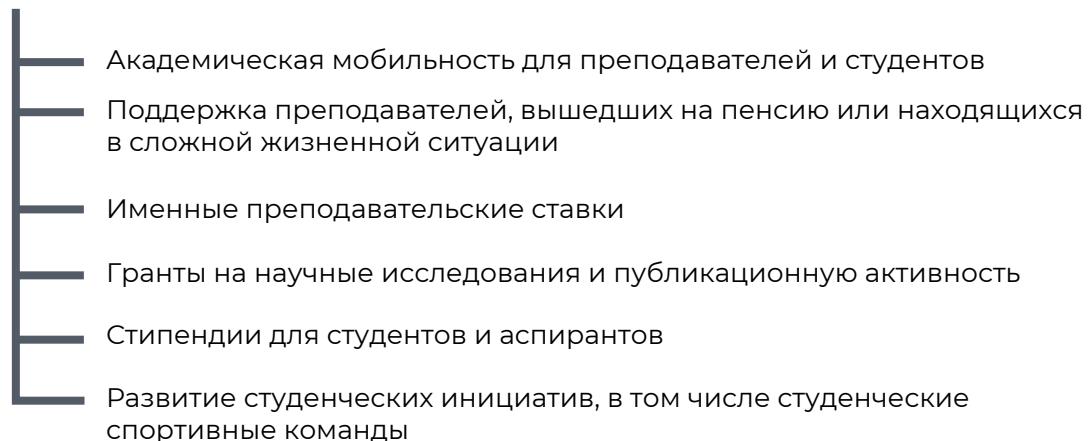
- Реализацию проекта, на который осуществлялось пожертвование, как только будет полностью получен необходимый объем средств
- Целевое использование полученного пожертвования на поддержку того подразделения и того проекта, который был выбран при осуществлении перевода
- Прозрачную отчетность и полную информацию о реализации проекта

ЧТО ПОЛУЧАЕТ МЕЦЕНАТ

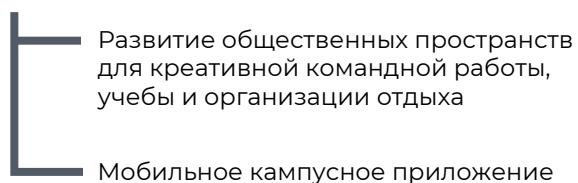
- Доступ к талантам и экспертизе
- Усиление бренда работодателя и формирование лояльности к компании в сообществе студентов, выпускников и партнеров ВШМ СПбГУ
- Переключение политики КСО с обычной филантропии на более глубокий и эффективный уровень инвестиций
- Развитие репутации социально ответственного бизнеса, заинтересованного в развитии общества за пределами офиса

ПРОЕКТЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ В 2023 ГОДУ

- **ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИИ ОТ КОМПАНИЙ**
- **ИМЕННЫЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЕ СТАВКИ**
- **РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВОГО ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ**



■ **ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ КАМПУСОВ**



■ **БИБЛИОТЕКА**



■ **ПАРК «МИХАЙЛОВСКАЯ ДАЧА»**

Восстановление исторической парковой зоны XIX века



В 2023 ГОДУ ВШМ СПбГУ ИСПОЛНЯЕТСЯ 30 ЛЕТ

Вы можете сделать подарок Бизнес-школе,
поддержав одну из наших инициатив,
а возможно, реализовав свой собственный проект!

КАК НАС ПОДДЕРЖАТЬ:

- Как физическое лицо или юридическое лицо
- Заключив договор или через сайт
- Сделав разовое или регулярное пожертвование

